



پیک مام

ویژه‌ی راه دور

شماره‌ی ۱۴۷ اسفند ۱۴۰۰

## درباره‌ی پیک مام ویژه‌ی راه دور

موسسه مادران امروز (مام) به منظور اطلاع‌رسانی به گروه‌های بهره‌گیر از راه دور، ارتباط گروه‌ها با یکدیگر، تبادل تجربه، خبردار شدن از نظرها و پیشنهادهای و رفع اشکال‌ها و ابهام‌های موجود در طول کار گروه‌های بهره‌گیر از راه دور، پیک مام ویژه‌ی راه دور را تهیه کرده است. از سال ۱۳۹۸ پیک مام ویژه‌ی راه دور مسئولیت اطلاع‌رسانی داخلی مؤسسه را نیز بر عهده گرفته است. جمع‌بندی کل فعالیت‌های مؤسسه در پایان هر سال در «پیوست پیک مام» به علاقه‌مندان ارائه می‌شود.

## فهرست مطالب

۳	گزارش‌های کتابخوانی
۴	مناسبت‌ها: هفته درختکاری
۷	مناسب‌ها: روز زبان مادری و روز جهانی زن
۸	خواندنی‌ها: کودکان فراموش‌شدگانی در همجمله‌ی اخبار ناگوار
۱۲	خواندن با کودکان در نوروز
۱۳	کتاب‌هایی با موضوع نوروز
۱۴	پاسخ به پرسش‌های گروه‌های کتابخوانی
۱۵	کارگاه‌های برگزارشده
۱۶	معرفی کتاب بزرگسال
۱۷	معرفی کتاب کودک و نوجوان

همکاران این شماره: مرضیه شاه‌کرمی، بهار عابدینی،  
شیدا اکبری  
نشانی مؤسسه مادران امروز (مام):  
خیابان ولیعصر، ابتدای خیابان شهید مطهری، خیابان  
سربداران، نبش جهانسوز، شماره‌ی ۳۷، واحد یکم (زیر  
همکف) ، کد پستی: ۱۵۹۵۸۳۳۱۱۱  
تلفن و دورنگار: ۰۲۱-۸۸۸۹۰۳۴۵، ۰۲۱-۸۸۹۰۱۴۳۶  
۰۲۱-۸۸۷۲۸۳۱۷  
سایت: [www.madaraneemrooz.com](http://www.madaraneemrooz.com)  
پست الکترونیکی: [info@madaraneemrooz.com](mailto:info@madaraneemrooz.com)  
کانال اطلاع‌رسانی: <https://telegram.me/madaraneemrooz1>  
صفحه‌ی اینستاگرام: [@madaran\\_e\\_emrooz](https://www.instagram.com/madaran_e_emrooz)



## گزارش‌های کتابخوانی گروه‌های راه دور

از ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ تا ۱۴۰۰/۱۲/۲۰

گروه: مانا هماهنگ‌کننده: بهار عابدینی تهران	گروه: زیتون هماهنگ‌کننده: آسیه شریعتی قائم‌شهر	گروه: نوجوان من هماهنگ‌کننده: منیژه چهره نگار تهران
گروه: باراد هماهنگ‌کننده: فریبا یاراحمدی کرمانشاه	گروه: سپتا ۲ هماهنگ‌کننده: فرحناز قربانی قائم‌شهر	گروه: کافه نوجوان هماهنگ‌کننده: مریم گرجی کرج
گروه: اندیشه هماهنگ‌کننده: افسانه قیدی تهران	گروه: بوعلی ۲ هماهنگ‌کننده: آسیه شریعتی قائم‌شهر	گروه: اندیشه سبز هماهنگ‌کننده: فرزانه منفرد تهران
گروه: باران هماهنگ‌کننده: فریبا یاراحمدی کرمانشاه	گروه: مادر و کتاب هماهنگ‌کننده: فرزانه منفرد تهران	گروه: شهاب هماهنگ‌کننده: آسیه شریعتی قائم‌شهر
گروه: دوستان هماهنگ‌کننده: زهرا محسنی شهر: تهران	گروه: کتاب و رهایی ۲ هماهنگ‌کننده: فاطمه امیر شکاری کرج	گروه: کتاب و رهایی ۱ هماهنگ‌کننده: فاطمه امیر شکاری کرج
گروه: بانوان پویا هماهنگ‌کننده: منیژه چهره نگار تهران	گروه: کودکان و صلح هماهنگ‌کننده: فرزانه کمال زاده کرج	

## مناسبت‌ها

## هفته‌ی درختکاری

گروه محیط زیست موسسه مادران امروز

همه ساله در اسفند ماه (۱۵ تا ۲۲) هفته‌ی درختکاری با شور و هیجان بسیار برگزار می‌شود. با نیم‌نگاهی به گذشته و تلاش فراوان برای کاشت درخت در تمامی آب و هواهای مختلف کشور، به این نتیجه می‌رسیم، اگر حاصل سال‌هایی که در آن هفته‌های درختکاری، درخت‌های مناسب با اقلیم هر منطقه کاشته می‌شد، شهرها و حاشیه‌ی آن‌ها به بوستان‌های پهناوری تبدیل شده بود. مسائل علمی همچون توجه به اقلیم‌های گوناگون، میزان بارندگی، تامین آب، منطبق کردن گیاهان در طی سال‌ها هم‌زیستی با آب و هواهای متفاوت و حفظ آن‌ها برای آیندگان، در این میان مغفول مانده است.

تجربه‌ی زیسته‌ی ما با نگاه کلی و همه‌جانبه به کاشت درختان یادآوری می‌کند از نگاه احساسی و بدون پشتوانه‌ی علمی بپرهیزیم. به گفته‌ی دکتر حسین آخانی استاد گیاه شناسی دانشکده‌ی زیست‌شناسی دانشگاه تهران اهمیت بسیاری از گیاهانی که به دفعات زیر گام‌های مان له شده و از بین می‌روند، کم‌تر از درختان نیست.



منطقه‌ای که در آن زندگی می‌کنیم بهترین آموزگاری است که موثرترین شیوه‌ی انجام این کار را به ما می‌آموزد. برای مثال در مناطقی که میزان بارندگی سالانه‌ی آن‌ها بیش از ۴۵۰ میلی‌متر است، مانند شهرهای شمال و غرب کشور، نیازی به آبیاری نیست چراکه گیاهان و درختان بدون دخالت انسان رشد می‌کنند. کاری که ما باید انجام دهیم حذف عواملی است که جلوی رشد گیاهان را می‌گیرد. عواملی مانند چریدن دام‌ها، چراکه هر نهالی پس از جوانه‌زدن و قبل از به بار نشستن خوراک دام‌ها می‌شود.

در مناطقی که بارندگی کم‌تر است (بالای ۲۵۰ میلی‌متر)، مانند مناطق کوهستانی، مناسب‌ترین مکان برای رشد درختچه‌هایی مانند بنه، بادام کوهی، آرژن، گون، درمنه است. در چنین مناطقی درختکاری اشتباه است، زیرا ما آب محدود این نواحی را صرف درختانی که خود کاشته‌ایم می‌کنیم (بدون نگاه علمی به وجود درختچه‌های نام برده شده).

مناطقی که میزان بارندگی سالانه‌ی آن‌ها زیر ۳۰۰ میلی‌متر است همانند مناطق دشتی و اطراف رودخانه‌ها، در شهرهایی چون اصفهان، تهران و ... بهترین مکان برای رویش درختانی چون بید، گردو، زبان گنجشک و ... است.

اصول و چهارچوب باغ‌های ایرانی بهترین تجربه‌ی آزموده شده به محدودیت‌های اقلیمی و ارزش‌های ایرانیان است؛ که دستخوش فراموشی شده است.

طراحی فضاهای سبز شهری، کاشت چمن و درختان سریع‌الرشد غیربومی بدون در نظر گرفتن تامین منابع آبی و ... از جمله پیامدهای این تغییر نگاه فرهنگ بوم‌شناختی ما است. در واقع مقایسه‌ی فضای سبز شهرها و کشورها بدون توجه به تفاوت‌های اقلیمی شان راهی اشتباه است.



اما تمام مطالب گفته شده از اهمیت حیاتی درختان و کاشت آن‌ها ذره‌ای کم نخواهد کرد. اگر شما علاقمند به کاشت درخت هستید با در نظر داشتن نکات مهمی که توضیح داده شد (میزان بارندگی، شناخت انواع گیاهان سازگار با اقلیم خود، مطلع بودن از نحوه‌ی نگهداری آن و مطمئن شدن از به بار نشستن گیاه) اقدام به این کار کنید.

تمامی کارشناسان و حافظان محیط زیست در این خصوص یک‌صدا می‌گویند: اهمیت حفظ درختان موجود، بسیار بسیار بیشتر و مهم‌تر از کاشت نهال است.

ما انسان‌ها با تغییر سبک زندگی خود کمک بزرگی به حفظ و بقا درختان خواهیم کرد. از جمله کارهایی که می‌توان انجام داد:

- مرمت مبلمان و وسایل چوبی به‌جای تعویض و دور انداختن
  - استفاده‌ی بهینه و بازیافت کاغذ و مشتقات آن
  - اصلاح تغذیه و استفاده‌ی درست از منابع و عدم دور ریز مواد غذایی
  - تولید و استفاده‌ی کم‌تر از پلاستیک‌ها کمک به کاهش دمای کره‌ی زمین و حفظ جنگل‌ها خواهد کرد.
  - برگرداندن حقایق درختان و طبیعت با مصرف بهینه آب
  - عدم استفاده از مواد شوینده و شیمیایی در کنار رودها، جلوگیری از آلودگی آب‌ها و خوراک درختان و گیاهان خواهد کرد.
- ما با تلاش‌های متعدد می‌توانیم در خصوص رشد و بقا گیاهان موثر باشیم. با اطمینان می‌توانیم بگوییم هر یک از ما توانایی افزودن توصیه‌هایی به این لیست و به اشتراک گذاشتن آن را داریم.







سوم اسفند (۲۱ فوریه) روز جهانی زبان مادری بود. توجه به زبان مادری می‌تواند به رشد و ماندگاری آیین‌ها، فرهنگ‌ها و اندیشه‌ها کمک و از کمرنگ شدن و از میان رفتن آن‌ها جلوگیری کند. با به رسمیت شناختن زبان مادری و احترام به تنوع زبانی در حفظ فرهنگ‌های گوناگون بکوشیم.

۱۷ اسفند (۸ مارس) روز جهانی زن بهانه‌ای است برای یادآوری زحمتهایی که زنان در طول تاریخ کشیده‌اند و مردانی که این زحمتهای را باور دارند و خود را جدا از آنان نمی‌دانند.



ز کوی یار می آید نسیم باد نروزی  
از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی

## خواندنی‌ها

# کودکان فراموش‌شدگانی در هجمه‌ی اخبار ناگوار

سعیده ابیانه، پژوهشگر مطالعات کودکان/ منبع وبسایت ایران آنلاین

این روزها همه‌ی ما اخبار ناگوار سیاسی و زیست‌محیطی داخل و خارجی را دنبال می‌کنیم و انتشار می‌دهیم. همه در حال ابراز ترس‌ها و اضطراب‌های خود و ارائه تحلیل‌های مختلف در شبکه‌های اجتماعی یا روابط رو در روی انسانی هستیم.

ما با نگرانی از شرایط فعلی می‌کوشیم تا با پیش‌بینی‌ها و ارزیابی‌های خود راهکاری برای ایجاد زندگی بهتر در آینده بیابیم. این در حالی است که باید توجه داشت در همان لحظاتی که در حال گفت‌وگو در مورد اخبار ناگوار هستیم یا به صدای گوینده‌ی اخبار در رادیو و تلویزیون گوش می‌دهیم که حوادثی چون جنگ و احتمالاتش و بمب‌گذاری و ترور و تصمیمات مسئولان را شرح

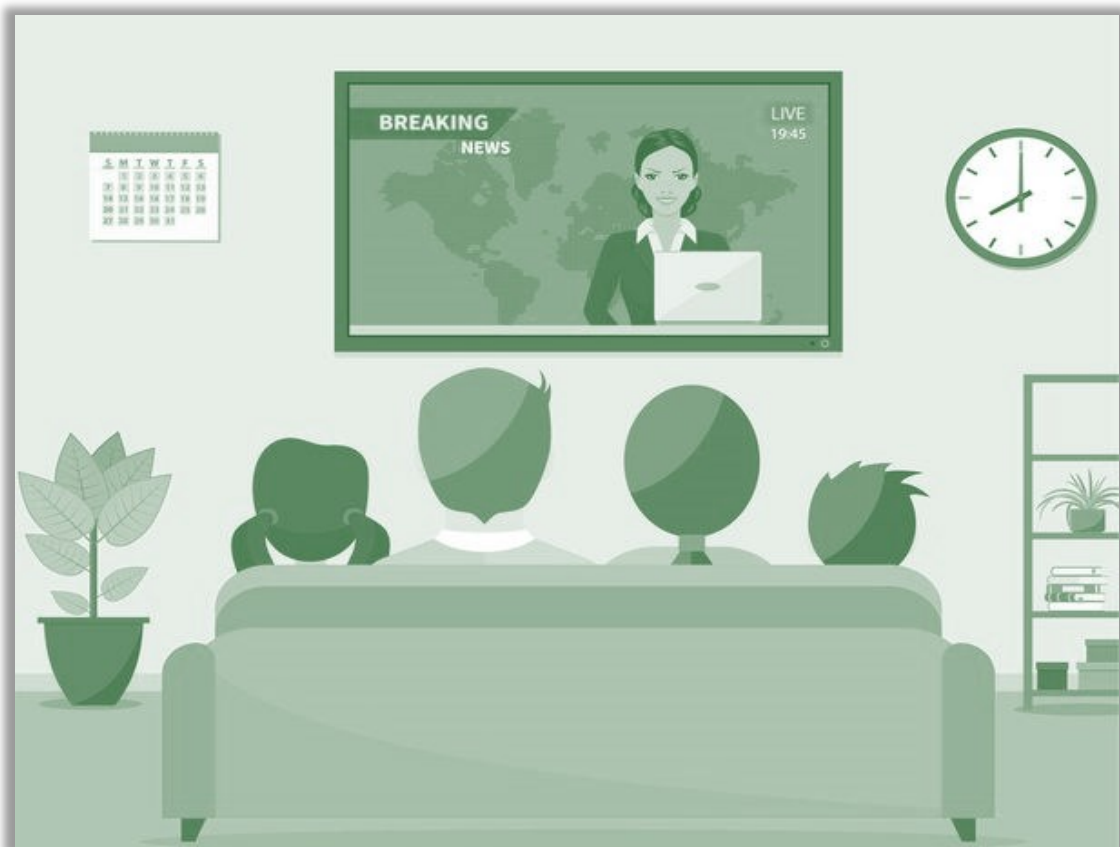
می‌دهد یا در تاکسی و اتوبوس با راننده و مسافران در مورد گرانی و شرایط ناگوار اقتصادی بحث می‌کنیم کودکان ما در کنارمان شاهد این بحث‌ها هستند. ما اکثراً تصور می‌کنیم آن‌ها غرق در دنیای کودکی خود هستند و متوجه چنین مباحثی نمی‌شوند این در حالی است که کودکان مان صدای ما را می‌شنوند و ترس‌ها و اضطراب‌های ما را دریافت می‌کنند.





کودکان به قدری آگاهند که حتی اگر اخبار ناگوار را نشنوند و شاهد گفت‌وگوی ما بزرگسالان نباشند در لحظاتی که به آغوش ما می‌آیند متوجه تنش‌های این روزهای ما خواهند شد و همین امر به مرور احساس عدم امنیت را به آن‌ها منتقل خواهد کرد. امروز جهان بیش از پیش دچار اضطراب‌های خاص شده است. اضطراب‌هایی که ما نیز خواه ناخواه دچار آن‌ها می‌شویم اما باید برای بهداشت روان نسل آینده، اکنون کودکانمان را به دست فراموشی نسپاریم و تا جای ممکن بکوشیم تا آن‌ها در این اضطراب‌ها و ناامنی‌ها حل نشوند. با توجه به شرایط پیچیده کشورمان همواره دچار تنش‌ها و حوادثی خواهیم بود و این در حالی است که مدیریت چنین اخباری می‌تواند کودکان ما را از آسیب جدی حفظ نماید. بهتر است در چنین روزهایی بیش از پیش با دوستان و آشنایان خود جمع‌هایی را تشکیل دهیم تا کودکان در طول بازی گروهی و گفت‌وگو با یکدیگر، فرصت این امر را بیابند که اضطراب‌ها و ترس‌های خود را ابراز کنند.

خوب به‌خاطر دارم در مدرسه طبیعت در یکی از روزها دقیقاً پس از آخرین زمین لرزه تهران، یکی از موضوعات بازی کودکان مدرسه، زلزله بود. آن‌ها این موضوع را به شیوه‌های مختلف در فعالیت‌ها و بازی‌های خود جاری کرده بودند و به برون‌ریزی این اضطراب‌ها می‌پرداختند.



بازی کودکان در شرایط آزاد و ایمن در کنار بزرگسالان آگاه با حداقل مداخله می‌تواند بستری مناسب را جهت رهاسازی افکار کودکان از تنش‌های پیرامونی خویش فراهم آورد. آن‌ها در چنین محیطی با توجه به روحیات فردی خود با بازی‌های وانمودی مانند جنگ بازی یا خاله بازی (بازسازی لحظه تصادف، زلزله، مرگ و...) به ایفای نقش‌های مختلف و بیان احساسات خود می‌پردازند. همچنین آن‌ها تنش‌های خود را با کشیدن نقاشی یا ساخت یک سازه (مثل تانک، شمشیر، تفنگ) یا گفت‌وگوهایی در گروه دوستی یا حتی در شکل قصه‌پردازی برای کودکان دیگر مطرح می‌کنند. در نتیجه آن‌ها در یک جامعه کودکی فرصت آن را می‌یابند تا موضوعات را با تنش کم‌تری تجربه کنند و از هم در مورد آن‌ها بیاموزند.

خیلی وقت‌ها شنیدن اخبار، کودکان را دچار وسواس و نگرانی‌های سختی می‌کند و ما به‌عنوان بزرگسال متهم به گرفتن دوران کودکی از آن‌ها می‌شویم. این موضوع به‌عنوان نمونه در مواردی که وارد آموزش‌های مستقیم و انتقال ناصحیح اخبار زیست‌محیطی می‌شویم کاملاً محسوس است. در نظر بگیرید کودکانی را که به منظور بهره‌مندی از شگفتی‌های محیط طبیعی راهی گردش روزانه در جنگل شده‌اند، در این هنگام یکی از کودکان از ابتدا با نگاه مضطرب در طول مسیر به دنبال زباله می‌گردد تا آن‌ها را جمع‌آوری کند و این در حالی است که هم‌سالانش از دیدن پيله‌های کرم ابریشم به وجد آمده‌اند. در حقیقت، او به دلیل نقشی که بزرگسالان بر اساس آموزه‌های غلط در خردسالی به او داده‌اند از درک شگفتی‌های طبیعت در کنار همسالان خود محروم می‌ماند و ممکن است دچار بوم‌هراسی شود.



این روزها بیش از پیش باید به مفهوم کیفیت زندگی توجه کنیم. برخی از ما ممکن است تحقق این مفهوم را در تغییر مختصات جغرافیای زندگی خود امکان‌پذیر بدانیم و برخی به‌خوبی دریافته باشیم که ارتقای کیفیت زندگی خود و کودکان نیازمند داشته‌های دور از دسترس و اندوخته‌های مالی بسیار گزاف نیست. گنجاندن چند ساعت بازی آزاد در طبیعت با همسالان و سفر در طبیعت و آشنایی با ناشناخته‌ها و شرکت در دوره‌های فAMILI و دوستانه هر کدام علاج‌هایی هستند که این روزها می‌توانند به‌عنوان درمانی کم‌هزینه در نظر گرفته شوند و امنیت را به کودکان مان و ما بازگردانند.





بهار و گل طرب‌انگیز گشت و توبه‌شکن  
به شادی رخ گل بیخ غم ز دل برکن



## خواندن با کودکان در نوروز

یادداشتی از مرضیه شاه‌کرمی، کارشناس موسسه مادران امروز

اگر دوست داریم فرزندانمان انسان‌هایی آگاه، توانمند، متکی به نفس، مسئول و جست‌وجوگر باشند بکوشیم در آنها عادت‌هایی ایجاد کنیم که در برابر هر نوع تعصب، انفعال، بی‌تفاوتی و ... مجهزشان کند. خواندن یکی از این عادت‌های خوب است و کتابخوانی یکی از عمیق‌ترین تجربه‌های زندگی هر فرد.


با خواندن کتاب‌ها، بی‌آن‌که سفر کنیم، زندگی در سرزمین‌های دیگر را تجربه می‌کنیم. درک و همدلی با دیگری را می‌آموزیم. با غم‌ها و شادی‌ها، رنج‌ها و تلاش‌ها، مقاومت‌ها، رخدادها و آیین‌ها آشنا می‌شویم. بهار و نوروز فرصت و بهانه‌ی خوبی برای خواندن کتاب و هدیه دادن آن است. خواندن همراه با فرزندانمان، در جشن‌ها و آیین‌ها، شادی و نشاط و لذتی مشترک به ارمغان می‌آورند. همچنین خواندن بستری می‌شود برای گفت‌وگو درباره‌ی موضوع‌ها و مسائل مهم زندگی.

نویسندگان و شاعران بسیاری درباره‌ی نوروز داستان نوشته یا شعر سروده‌اند. بسیاری از این کتاب‌ها خواندنی هستند. با بچه‌ها کتاب‌هایی بخوانیم که با آیین‌ها، آداب و رسوم و شخصیت‌های اسطوره‌ای آشناشان کنند تا در این روزها، که بیشتر در خانه هستیم، دریچه‌ای تازه از جهان به روی آنها بگشاییم. این دریچه‌ی تازه آگاهی و شناختی به فرزندانمان می‌بخشد که تا بزرگسالی، در هر رفتار و تصمیمی، همراهشان است.



بر چهره‌ی گل نسیم نوروز خوش است  
در صحن چمن روی دل‌افروز خوش است  
از دی که گذشت هر چه گویی خوش نیست  
خوش باش و ز دی مگو که امروز خوش است





## کتاب‌هایی با موضوع بهار و نوروز

۱- نبرد نوروزی / ناشر: چشمه

۲- جمشید شاه پادشاه نوروز / ناشر: پیک ادبیات

۳- بنفشه‌های عمو نوروز / ناشر: موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان

۴- عید امسال نه مثل هر سال / ناشر: طوطی

۵- چتری با پروانه‌های سفید / ناشر: طوطی

۶- عمو نوروز و پیرزن / ناشر: طوطی

۱۰- گل اومد، بهار اومد / ناشر: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۷- و آن‌گاه بهار از راه می‌رسد / ناشر: پیک ادبیات

۱۱- ننه سرما / ناشر: خانه ادبیات

۸- نخستین نوروز جهان / ناشر: خانه ادبیات

۱۲- بچه‌ها بهار / ناشر: میر ماه

۹- عمو نوروز / ناشر: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۱۳- عمو نوروز و خاله روزگار / ناشر: شباویز

۱۴- جشن‌های ایرانی / ناشر: کتاب‌های خروس

۱۵- ننه سرما / ناشر: پیک ادبیات

۱۶- قصه‌هایی برای خواب (فروردین) / ناشر: پیدایش

۱۷- خاله نگار و دختر گل‌ها / ناشر: شهر قلم

۱۸- نوروز بادبادک‌ها / ناشر: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

## پاسخ به پرسش‌های گروه‌های کتابخوانی

پرسش:

آیا پاداش دادن به کودک ۲ تا ۳ سال برای انجام کاری که وظیفه‌اش است یا در قبال خواسته ما کار درستی است؟

پاسخ:

با توجه به شرایط رشدی کودک در این سن ما نمی‌توانیم کاری را به عنوان وظیفه برای او تعریف کنیم. بیش‌تر کارها در حوزه‌ی آموزش مهارت‌آموزی است و با هدف به استقلال رسیدن کودک این آموزش‌ها را به کودک می‌دهیم و در این حوزه تلاش می‌کنیم تا توانایی کودک را با دادن احساس خوب تشویق کنیم. به طور کلی پاداش دادن برای انجام کار، به عنوان یکی از ابزارهای شرطی‌سازی رفتاری است که در غالب رویکردهای انسان‌محور و رشد‌محور تایید نمی‌شود. همچنین آنچه باید در این گروه سنی مورد توجه قرار گیرد چگونگی انجام فعالیت‌ها است، که به گونه‌ای باشد که شور و شوق انجام کارها در آن‌ها ایجاد شود و لازم است والدین به این روش‌ها توانمند شوند مثلاً هرچه کارها و فعالیت‌ها بازی‌گونه‌تر باشد میل به انجام آن‌ها در کودکان بیش‌تر خواهد بود.

\* کتاب مورد مطالعه: چگونه بدون تنبیه تربیت کنیم؟

## کارگاه‌های برگزار شده



دوره‌ی ۴ جلسه‌ای مجازی مدیریت بر خشم با کارشناسی  
ماریا ساسان‌نژاد در ماه‌های بهمن و اسفند ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲:۳۰  
تا ۱۴:۳۰ توسط مجتمع آموزشی فرهنگ برگزار شد.

دوره‌ی ۳ جلسه‌ای مجازی مدیریت بر استرس با کارشناسی  
فرحناز مددی در ماه اسفند ۱۴۰۰ توسط مجتمع آموزشی  
فرهنگ برگزار شد.



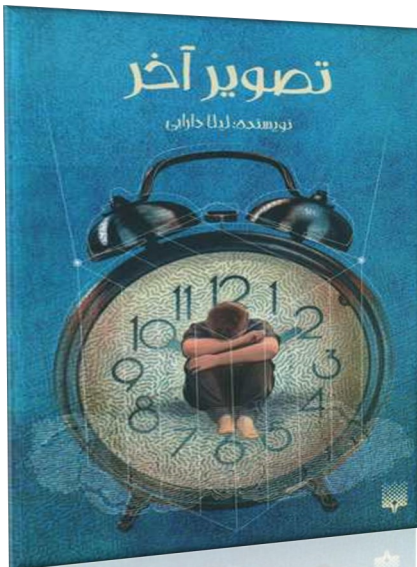
کارگاه ۲ جلسه‌ای رشد و تربیت جنسی با کارشناسی زهرا  
سلیمانی در تاریخ‌های ۷ و ۱۴۰۰/۱۲/۹ از ساعت ۱۲:۳۰ تا  
۱۴:۳۰ در سایت مجتمع آموزشی فرهنگ برگزار شد.



کارگاه مجازی تربیت جنسی و بلوغ نوجوان با کارشناسی  
مرضیه شاه‌کرمی در تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۳ از ساعت ۱۲ تا ۱۴:۳۰ توسط  
مدرسه پسرانه نورات گلبنگیان برگزار شد.  
دوره‌ی ۶ جلسه‌ای مجازی رفتار مناسب با نوجوان با کارشناسی  
مرضیه شاه‌کرمی در ماه‌های بهمن و اسفند ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲:۳۰ تا  
۱۴:۳۰ توسط مجتمع آموزشی فرهنگ برگزار شد.



## معرفی کتاب



نام کتاب: تصویر آخر

نویسنده: لیلا دارابی

ناشر: پیدایش

تعداد صفحات: ۲۰۸

معرفی از مرضیه شاه‌کرمی

راوی داستان یلدا دختر نوجوانی است که، پس از رفتن مادر از خانه، مراقبت از برادر ۱۵ ساله اش آیت را به عهده می‌گیرد. آیت اوتیسم دارد. پدر هنوز با این مسئله کنار نیامده و می‌کوشد همه چیز را عادی جلوه دهد و اجازه هم نمی‌دهد او از آموزش‌های مخصوص بچه‌های اوتیسم استفاده کند. یلدا به دلیل مراقبت از آیت نمی‌تواند به کارها و فعالیت‌های مورد علاقه‌اش بپردازد. یک روز که از این موضوع خیلی کلافه است، بر اثر یک حادثه آیت روانه کانون اصلاح و تربیت می‌شود. این اتفاق و پیامدهای آن، رازی را آشکار می‌کنند.

کتاب بسیار روان و پرکشش خواننده را با موضوع اوتیسم و ویژگی‌های این کودکان آشنا می‌کند و به نیازهای دیگر اعضای خانواده می‌پردازد.

در قسمتی از این کتاب می‌خوانیم:

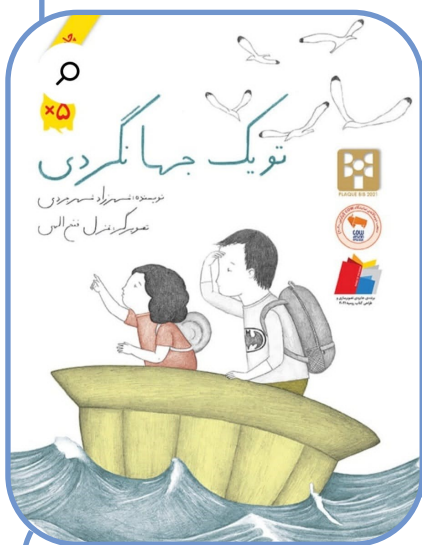
بی‌اختیار دوزانو پای کوله آیت نشستم. کف دستم را رو به کوله گرفتم. مثل همان روز ملاقات؛ انگار رو به دست آیت گرفته باشم. با تمام وجود، آیت را حس کردم؛ یعنی قلبم بود که حسش می‌کرد. چیزی سیال و خوشایند از تار و پود کوله‌اش می‌ریخت کف دستم. کوله را بغل گرفتم. محکم به خودم چسباندمش و بو کردم. بوی بچگی آیت را می‌داد که با بوی مدادرنگی‌هایش قاتی شده بود: بوی آبی، بوی سبز. آیت هیچ‌وقت به کسی اجازه نمی‌داد حتی لمس‌اش کند. همیشه فکر می‌کردم این آدم چقدر می‌تواند بی‌عاطفه و خونسرد باشد ولی با گوش‌های خودم شنیدم که گفت دلش می‌خواهد برگردد خانه. هرچند معنی خانه را در ذهن او نمی‌فهمیدم، هرچه بود برای او خانه بود.



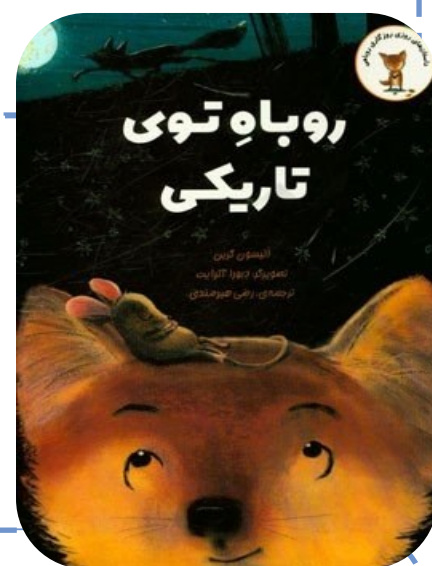
# معرفی کتاب کودک و نوجوان



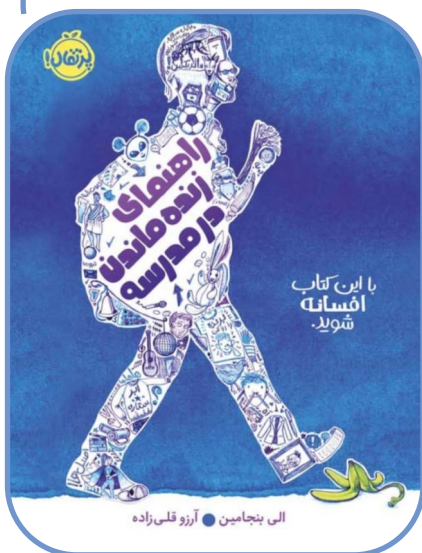
برای کودک پیش دبستان  
آبی کوچولو و زرد کوچولو  
نویسنده و تصویرگر: لئو لیونی  
مترجم: طاهره آدینه پور  
ناشر: علمی فرهنگی




برای کودک در سال‌های نخست دبستان  
تویک جهانگردی  
نویسنده: شهرزاد شهرزادی  
تصویرگر: غزل فتح الهی  
ناشر: طوطی



برای کودک در سال‌های پایانی دبستان  
روباه توی تاریکی  
نویسنده: الیمونا گرین  
تصویرگر: دوبرا آلرایت  
مترجم: رضی هیرمندی  
ناشر: علمی فرهنگی



برای نوجوانان  
راهنمای زنده ماندن در مدرسه  
نویسنده: الی بنجامین  
مترجم: آرزو قلی زاده  
ناشر: پرتقال



سال نورا  
با امید به امیدواری‌ها  
آغاز می‌کنیم.  
بهارتان پر از امید باد!

موسسه مادران امروز (مام)  
نوروز ۱۴۰۱